

# ЛЮБОВЬ

Ключевое слово четверти

## 3-6

### ЦИКЛ «СЕМЬЯ»

#### УРОК №2

**Тема урока:**  
ЛЮБИ МАМУ

**Цель урока:**  
Показать на примере Иисуса Христа, как надо любить маму и заботиться о ней.

**Библейский источник:**  
Ин.19.25-27.

**Библейская история:**  
ПРОСЬБА ИИСУСА К ИОАННУ

**Золотой стих:**  
«Почитай отца твоего и мать твою ...» - Вт.5.16.

**Второй план:**  
Послушание - проявление любви.

**Практическая цель:**  
Побудить детей любить маму и заботиться о маме.

II год  
2 четверть





## Приветствие

Будьте внимательны к малышам. Поздоровайтесь с ними, назвав каждого по имени. Попросите их рассказать, кому они подарили свои «домики». Получилось ли у них примириться с теми, с кем они были в ссоре? Старались ли они прощать братиков и сестричек, как у них это получилось.



## Молитва

Призовите детей к молитве. Предложите тем, кто не смог простить своих обидчиков, помолиться о них. Попросить, чтобы Господь помог примириться с ними. Если же все примирились с теми, с кем они были в ссоре, то предложите желающим поблагодарить Бога за Его помощь в этом. После того, как дети помолются, попросите Бога благословить ваш урок.



## Повторение прошлого урока

Перескажите детям рассказ об Исаве и Иакове. Скажите, что они могут исправить вас, если вы скажете что-то неправильно.

### РАССКАЗ ОБ ИСАВЕ И ИАКОВЕ.

В одной семье жили два брата. Одного звали Исав, другого Иаков. Однажды Иаков обманул своего отца и украл у брата особое благословение. Когда Исав узнал об этом, то очень обрадовался. *(Неверно, Исав разгневался)*. Иакову пришлось бежать от гнева брата. Теперь он жил в доме своего дяди Лавана. Там его никто не обманывал. *(Неверно, Иакова много раз обманывали)*. У него появилось много животных, он стал богатым. Ему совсем не хотелось домой. *(Неверно, Иаков часто вспоминал о своем брате, и ему очень хотелось вернуться домой)*. Однажды Бог сказал Иакову: «Возвратись в свой дом!» Тогда он собрал своих жен, детей, свои стада и отправился в путь. Исав узнал, что к нему идет его брат, вышел ему навстречу. Иаков не думал о том, что брат захочет ему отомстить. *(Неверно, Иаков боялся, что Исав захочет ему отомстить)*. Исав любил своего брата. Когда они встретились, то Исав начал бить Иакова. *(Неверно, братья обнялись и плакали от радости)*. Исав предложил Иакову поселиться и жить рядом с ним.

Задайте детям вопрос.

? **Почему Исав смог простить Иакова?** *(Потому, что он любил своего брата)*.

Попросите малышей рассказать золотой стих прошлого урока. («Любовь... все покрывает» - 1 Кор. 13.7)



## Пение

Спойте с детьми песню с движениями, разученную на прошлом уроке «Иисус наш любит всех (приложение №26).



## Мотивация

Во время пения учитель (или его помощник) одевает костюм Марии Магдалины (в другом помещении). После того, как закончится пение, «Мария Магдалина» входит в класс. Учитель (или его помощник, в зависимости от того, кто будет играть роль «Марии Магдалины») предлагает «Марии Магдалине» сесть. Объясните детям, что эта женщина ваша гостья, что позже она расскажет о себе. Обратите внимание детей на иллюстрации, прикрепленные на доске. (Заранее подберите иллюстрации, на которых изображены: собака с щенками, кошка с котятами, птица с птенцами).

Спросите малышей.

? **1. Кто заботится о маленьких щенках?** *(Их мама)*.

? **2. Кто заботится о маленьких котятах?** *(Их мама)*.

? **3. Кто заботится о маленьких птенцах?** *(Их мама)*.

Маленьких животных и птенчиков мамы сначала кормят, потом учат их кушать самостоятельно. Учат лаять или мяукать, птичек учат чирикать и летать.

? **4. Кто заботился о нас, когда мы были совсем маленькими?** *(Наши мамы)*.

Попросите детей рассказать, чему научили их мамы (ходить, разговаривать, кушать, и т.д.). Многие маленькие животные и птички, когда вырастают, покидают своих родителей, строят себе свои домики, и о мамах никогда не вспоминают. Так устроил Бог жизнь животных и птиц. Мамам щенков, котят и птенчиков Творец дал мудрость заботиться о своих малышах, а к возросшим животным и птичкам не предъявляет никаких требований по отношению к их мамам. Иначе дело обстоит с людьми. Бог хочет, чтоб дети оказывали любовь своим мамам.

Спросите детей, всегда ли они оказывают любовь своим мамам: всегда ли они послушны, заботливы. После того, как каждый расскажет о своем отношении к маме, обратитесь к гостье: «Возможно, наша гостья всегда оказывала любовь своей маме, и мы можем поучиться у нее».



## Библейское повествование

Библейскую историю рассказывает «Мария Магдалина» от первого лица.

Здравствуйте, детки! Меня зовут Мария Магдалина. Не хочу ставить себя в пример. Но я знаю Человека, Который является для меня примером для подражания во всем. До встречи с Ним я была падшей грешницей. В моем сердце жил сам дьявол. Мне было тяжело и все время страшно. Люди не хотели общаться со мной. Но после того, как я встретила этого Человека, моя жизнь стала совсем другой. Вы знаете, как зовут этого Человека? *(Обращается к детям)*. Малыши могут высказать свои предположения. Его зовут Иисус Христос. Он очень много сделал для меня, и поэтому мне не хотелось расставаться с Ним. Я старалась всегда следовать за Иисусом. Я была свидетелем того, как Он помогал людям, слушала Его проповеди. Я знала маму Иисуса. Она была богобоязненным человеком, звали ее Мария. Мария понимала, что Иисус - сын Божий, что у Него особенная жизнь, что Он должен быть послушен Своему Небесному Отцу. Но как мать, она переживала

за Него. Старалась помочь и поддержать. Мария не оставила своего Сына и тогда, когда Он шел на Голгофу. Вместе с ней за Иисусом пошла и я. Римские солдаты очень грубо и жестоко относились к Нему. Мне было больно смотреть на страдания Иисуса, а Его маме - еще больней. Она бы хотела освободить Своего Сына, для нее легче было бы страдать самой, чем смотреть на страдания Иисуса!

Мы были рядом с Христом и тогда, когда Его распяли на кресте. *(Покажите детям иллюстрацию. Заранее склейте приложения №4 и №4а).* Кроме нас у креста стоял Иоанн - любимый ученик Иисуса Христа, а также сестра мамы Иисуса. Всем нам было тяжело сознавать, что наш лучший Друг и Учитель покидает нас. Мы стояли убитые горем. Говорить не хотелось. Я вспоминала, как Он ходил по городам и селениям, исцеляя и воскрешая людей. Тишину прерывали голоса злословящих Иисуса. Вдруг мы услышали тихий голос страдающего Христа. Он обратился к Иоанну и попросил его взять Его маму - Марию к себе и заботиться о ней, как о своей маме. Эта просьба тронула меня до глубины души. Он, прибитый гвоздями, в момент, когда Ему было очень тяжело и больно, думал не о своих страданиях, а о страданиях Своей мамы. Он знал, как тяжело ей смотреть на страдающего Сына, как трудно ей будет перенести Его смерть, поэтому Он попросил Иоанна позаботиться о маме. Христос, страдал за всех грешников, не забыл о Своей маме и позаботился о том, чтобы она не была одинока. Стоя у креста, я поняла, что Иисус не только лучший Друг и прекрасный Учитель, но и самый заботливый и любящий Сын. Я стараюсь во всем быть похожей на Иисуса, чтобы встретиться с Ним на небе.

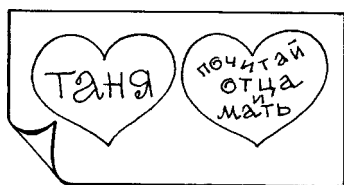
Обратитесь к детям:

«Хотите ли вы быть на небе с Иисусом? Если «да», то вы должны любить свою маму так, как любил свою маму Христос.



### Разучивание золотого стиха

Покажите детям скрижали с символами 10 заповедей (1 четверть, 2 год, 1 урок). Попросите детей вспомнить и сказать, что это такое (скрижали, на которых были написаны десять заповедей). Возьмите в руку символ пятой заповеди и скажите, что эта заповедь дана детям. Она гласит: «Почитай отца твоего и мать твою». Все дети, которые хотят, чтобы их семья жила в любви, должны любить свою маму, папу и относиться к ним с любовью и почтением. Спросите малышей, хотят ли они, чтобы их семья жила любовью? Если да, то эту заповедь они должны запомнить и выполнять. Попросите детей несколько раз повторить этот золотой стих. Затем раздайте каждому символ золотого стиха. Символ золотого стиха вы должны сделать заранее для каждого учащегося. Для этого вырежьте из цветной бумаги сердечко, проделайте дыроколом отверстие и проденьте нитку. На одной стороне напишите имя учащегося, а на другой - золотой стих. Получится закладка.



### Закрепление материала

Раздайте малышам карандаши и приложение №4 и №4а. Предложите им раскрасить иллюстрацию и склеить. После того как дети выполнят задание, попросите их рассказать, что изображено на рисунке. Вы можете помочь им, задавая наводящие вопросы.

- ? 1. Где происходили события, изображенные на рисунке? *(На Голгофе).*
- ? 2. Кто стоит у креста? *(Иоанн, Мария Магдалина, Мария - мама Иисуса и ее сестра).*
- ? 3. О чем попросил Иоанна, висящий на кресте, Христос? *(О том, чтобы Иоанн позаботился о Его маме).*
- ? 4. Почему Иисус попросил об этом Своего ученика? *(Потому, что Он любил Свою маму).*
- ? 5. Что мы должны делать, чтобы быть похожими на Христа? *(Любить маму).*
- ? 6. Какая заповедь дана детям? *(«Почитай отца твоего и мать твою»).*

Спросите малышей, любят ли они своих мам. Если нет, то хотят ли они научиться этому у Христа. *(Да).*



### Пение

Спросите детей, знают ли они песню «Милую мамочку очень люблю» (приложение №27). Если кто-то из малышей знаком с этой песней, то попросите их спеть. Если эта песня оказалась не знакомой, то пропойте ее сами. Потом разучите с детьми слова и мелодию. Чтобы дети могли хорошо запомнить эту песню, спойте ее сначала со всеми, затем отдельно с мальчиками и отдельно с девочками.



### Практическое применение

Из приложения №5 вырежьте «мальчика» и изображенные рядом с ним, предметы. Раскрасьте и наклейте на плотную бумагу. Прикрепите к доске «мальчика» - Ваню. Скажите детям, что мальчик - Ваня нуждается в их помощи. Дело в том, что он любит свою маму, но не знает, как эту любовь проявить. *(Проявить - значит показать),* не знает, что ему сделать, чтобы мама почувствовала его любовь. Попросите детей своим советом помочь Ване.

Возьмите в руки «кошелек». Спросите детей, может быть, Ване надо подарить маме кошелек и много денег, чтоб она знала, что он ее любит. *(Ваня маленький и денег у него нет. Такой подарок он подарить не может).*

Возьмите торт. Скажите, что мама не разрешает Ване включать печку, но, может быть, ему, чтобы показать, что он ее любит, испечь торт? Пусть малыши выскажут свое мнение по поводу такого проявления любви. *(Прав будет тот, кто скажет, что в непослушании любовь не проявляется, это во-первых; во-вторых, мальчик просто не сможет испечь торт).* Как же все-таки доказать маме, что Ваня ее любит?

Пусть дети посоветуют Ване предложить маме красивый подарок (*укажите на коробку*). Называется он «*послушание*». Спросите детей, сможет ли Ваня показать маме, что он ее любит, если будет послушным? (*Да*).

Итак, если Ваня любит свою маму и хочет, чтобы она чувствовала его любовь, то ему надо быть послушным. Поинтересуйтесь, хотят ли ваши ученики проявлять любовь к своим мамам, и как они будут это делать. Возможно, малыши скажут вам, что они будут помогать маме, слушаться и т.д..

Раздайте детям игрушки (*пеленки, куклы, посуду, машинки и т.д.*). Предложите им поиграть с вами: попросите представить, что вы - мама, а они детки. Это значит, что они могут проявлять к вам любовь, как к маме. Разрешите им играть с игрушками. Попросите их не шуметь и слушаться вас. Следите за тем, как малыши играют. Если дети будут драться или спорить из-за игрушек, то объясните им, что такое поведение огорчает маму. А если они огорчают маму, значит они ее не любят.

Независимо от того, пришлось вам мирить детей и беседовать с ними или игра прошла без конфликтов, после игры пожелайте своим ученикам любить маму и оказывать ей внимание. Напомните, что самое лучшее проявление любви - послушание.



### **Заключительная молитва**

Предложите каждому в молитве поблагодарить Господа за маму, и попросить, чтобы Он помог любить свою маму так, как любил свою маму Иисус.



### **Домашнее задание**

1. Выучить золотой стих.
2. В детской Библии со старшими найти и прочитать историю, услышанную на уроке.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Приложение №4, 4а (для каждого ученика).
3. Иллюстрации животных и птиц.
4. Символ-закладка золотого стиха (для каждого ученика).
5. Приложения №5, 26, 27
6. Игрушки.
7. Скрижали и символы 10 заповедей.
8. Одежда для Марии Магдалины.